

17.12.2014

Total No. of Questions : 8+8+8] [Total No. of Printed Pages : 4  
(1126)

**B.Ed. (General) 1st Semester (1101)  
Examination**

**8024**

**PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE-I**

**Paper : C 6 & 7 Opt. (xix)**

(Same for USOL candidates of 1st Sem.)

(In All Mediums)

**Time : 2 Hours]**

**[Maximum Marks : 40**

**Note** :- Attempt *one* question from Unit I, II, III and IV.  
Each question carries 10 marks.

**Unit-I**

1. What do you mean by Programming Logic and Learning strategies ? Discuss in detail various learning strategies.
2. Differentiate between Hardware and Software. Discuss in detail *five* secondary storage devices.

**Unit-II**

3. "Computer is used in all the subjects." In the light of this statement integrate computer with other subjects.
4. Define Smart computer. Discuss the pros and cons of Smart computers in education.

**A-419**

( 1 )

Turn Over

### Unit-III

5. What do you know about Blooms Taxonomy of educational objectives ? Discuss in detail.
6. What are the aims and objectives of teaching computer science at primary level ?

### Unit-IV

7. What is Team Teaching ? Discuss its organization and importance.
8. What do you know about debate, discussion and group learning ? Discuss the difference between offline and online teaching-learning.

### (हिन्दी माध्यम)

**Note** :- इकाई I, II, III तथा IV से एक-एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

### इकाई-I

1. प्रोग्रामिंग लॉजिक (तर्क) तथा अधिगम रणनीतियों से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार की अधिगम रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।
2. हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर में अन्तर कीजिए। पाँच द्वितीयक स्टोरेज डिवाइस की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

### इकाई-II

3. "कम्प्यूटर सभी विषयों में प्रयुक्त होता है।" इस कथन को प्रकाश में कम्प्यूटर को अन्य विषयों को साथ एकीकृत कीजिए।

A-419

( 2 )

4. स्मार्ट कम्प्यूटर की परिभाषा दीजिए। शिक्षा में स्मार्ट कम्प्यूटर के गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए।

### इकाई-III

5. शैक्षिक उद्देश्यों को ब्लूम टैक्सोनॉमी से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से समझाइए।
6. प्राथमिक स्तर पर कम्प्यूटर साइंस शिक्षण के लक्ष्य तथा उद्देश्य क्या हैं ?

### इकाई-IV

7. टीम शिक्षण क्या है ? इसके संगठन और महत्व की व्याख्या कीजिए।
8. बहस, चर्चा तथा समूह अधिगम से आप क्या समझते हैं ? ऑफलाइन तथा ऑनलाइन शिक्षण-अधिगम के मध्य अन्तर की व्याख्या कीजिए।

### हिन्दी माध्यम

**नोट** :- इकाई I, II, III अਤੇ IV विचें ईँक-ईँक पृष्ठन करे।  
हर ईँक पृष्ठन 10 अंक दा है।

### इकाई-I

1. प्रोग्रामिंग लॉजिक (तर्क) अਤੇ सिँधिया रठनीतीआं तें त्ुमी की समझदे हे ? सिँधिया चीँआं विँडिन रठनीतीआं दा विसघार सगित वरठन करे।
2. हारडवेअर अਤੇ साफ्टवेअर विँच डरक करे। पँज सकेँडरी सटेरेज डिवाइस चीँ विसघार नाल विसाधिया करे।

A-419

( 3 )

Turn Over

## ਇਕਾਈ-II

3. “ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇਸਤੇਮਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।” ਇਸ ਕਥਨ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦਾ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਨਾਲ ਏਕੀਕਰਣ ਕਰੋ।
4. ਸਮਾਰਟ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ। ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੇ ਗੁਣ - ਦੋਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

## ਇਕਾਈ-III

5. ਵਿਦਿਅਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਬਲੂਮ ਟੈਕਸੋਨਾਮੀ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ? ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ।
6. ਮੁਢਲੇ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਕਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ ?

## ਇਕਾਈ-IV

7. ਟੀਮ ਸਿੱਖਿਆ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਦੇ ਸੰਗਠਨ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
8. ਬਹਿਸ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ? ਆਫਲਾਇਨ ਅਤੇ ਆਨਲਾਇਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।